**«Под крышей дома своего»**

**Сценарий встречи педагогов**

**разных поколений**

 Автор

Орлова Татьяна Николаевна,

 учитель русского языка

 и литературы

филиала МБОУ – СОШ № 2

 г. Аркадака в с.Малиновка

**Цели**мероприятия:

* создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе;
* чествование педагогов разных поколений;
* создание благоприятных условий для ведения диалога, способствующего укреплению связей педагогов разных поколений: ветеранов, учителей-наставников, представителей молодого поколения учителей.

**Задачи**мероприятия:

* развитие новых форм досуга педагогов;
* совершенствование навыков системного взаимодействия молодых учителей и педагогов-наставников по время подготовки и проведения данного мероприятия;
* раскрытие творческих способностей педагогов

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1.** Учить трудиться, думать смело,
Шагать. Дороги хороши.
Нет в мире радостнее дела,
Чем воспитание души!
Наставникам стихи и песни,
Сверканье вдохновенных строк,
Мудрейшей изо всех профессий,
Величью званья: "Педагог!"
Нет в мире должности прекрасней,
Труда отважней и милей.
Сияет синь. Сегодня праздник

Моих друзей, учителей.

**Ведущий 2**. Добрый день, уважаемые ветераны педагогического труда! Здравствуйте, уважаемые гости! Да, вы не ослышались, сегодня у нас, действительно, праздник. И этот праздник - удивительная встреча педагогов. Сегодня в этом зале собрались те, кто стоял у истоков учительства нашей школы, и те, кто сегодня продолжает жить нашей Малиновской школой!

**Ведущий 1.** И не случайно мы назвали нашу встречу «Под крышей дома своего». Наша школа была, есть и будет домом многим поколениям наших воспитанников.

**Ведущий 2**. А когда все собираются под крышей родного дома, то обязательно рассматривают семейный альбом. Поэтому и мы сегодня, перелистаем нашу жизнь, будто страницы старого фотоальбома. Вспомним себя, вспомним своих учеников, вспомним учителей, да просто вспомним свою молодость…

Ученики читают стихотворение ***«Старый фотоальбом»***

Пролетели годы быстро что-то
И опять я в зеркало смотрю.
Взяв фотоальбом со старым фото,
Вглядываюсь в молодость свою.

Это я в рождественских нарядах
На руках у бабушки лежу.
Тут с отцом и юной мамой рядом
В объектив испуганно гляжу.

Здесь стою с подругой в старой школе...
Новый белый фартук, умный взгляд.
Это я пою со всеми в хоре,
Это - пионерский наш отряд.

Пятый класс... Все бантики да ленты.
Нос курносый, локон завитой.
Это школьный бал и комплименты!
Первый курс, а это – выпускной.

Здесь диплом вручают... Это – свадьба.
Тут рожденье дочки, сыну – год!
А на этом снимке из роддома
Бабушка уж внученьку несет…

Именины, свадьбы и крещенья...
Шаг за шагом, пролистав всю жизнь,
Год, за годом множа день весенний,
Время бесконечное бежит.

Жизнь летит со скоростью ракеты...
Снегом запорошило висок.
И морщинки – осени приметы –
Пролегли у глаз наискосок.

Я-то знаю, что они от смеха
И мельканья спиц в ночной тиши.
В час несчастья или в дни успеха,
Посмотреть альбом свой поспеши...

**Ведущий 1**. Нахлынули воспоминанья,
К душе прилипли, словно клей,
Про встречи и про расставанья
Из давней юности моей.

**Ведущий 2**. Приятно с юностью встречаться,
Хотя прошла она давно,
Воспоминаниям отдаться,
Смотреть из прошлого кино.

***Демонстрируется видеоролик «Как молоды мы были» (***ролик о первых учителях, первых учениках школы)

**Ведущий 1**. Сколько помнят себя люди, был среди них Учитель. Был, есть и будет, пока светит солнце. Жизнь в педагогической профессии – это неустанный труд души. Ваш труд, полный тревог и волнений, радостей и печалей, дерзаний и поисков,- это вечное испытание на мудрость и терпение, профессиональное мастерство и человеческую незаурядность.

**Ведущий 2**. Учитель! Дни жизни своей, как один,

Ты школьной семье посвящаешь,

Ты всех, кто учиться к тебе приходил,

Своими детьми называешь.

**Ведущий 1**. Но дети взрослеют, от школьной скамьи

Дорогами жизни шагают

И в памяти носят уроки твои,

А в сердце тебя сохраняют.

(***номер художественной самодеятельности***)

***Ведущий* 2.**Учитель! Ваша профессия – самая благородная, сложная, важная, а ваш высокий труд неоценим! Многое забывает человек, многое стирается со временем в его памяти. Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени.

**Ведущий 1.** Любимый учитель, родной человек,

Будь самым счастливым на свете.

Хоть трудно порой достаются тебе

Твои непослушные дети.

**Ведущий 2**. Спасибо вам за благородный труд,

Учителя, искатели, в душе поэты!

Ни годы, ни преграды не сотрут

Слова наставников и мудрые советы.

**Ведущий 1**. Друзья! Настоящий учитель не ходит на работу, не отбывает положенные часы, а совместно с ребятами проживает все, что происходит каждый день в школе. Кажется, совсем недавно вы шли знакомой дорогой в школу. Это было будто вчера.

**Ведущий 2**. А сейчас я предлагаю вам вспомнить времена вашей молодости и дать интервью нашим ученикам.

***Ученики. Интервью «Все, что было…» (Вопросы задают каждому ветерану)***

- Были ли у вас трудности с учителями, когда вы сами учились в школе?

- Какое качество педагога вы поставили бы на первое место?

- Использовали ли вы в своей педагогической практике указку как холодное оружие?

- Какие фасоны платьев были модны во время вашей молодости?

- Были ли у вас любимчики в классах?

- Что бы вы могли посоветовать молодым учителям, исходя из своего опыта работы

с детьми?

- Помните ли Вы свой первый урок?

- Ваше мнение о ЕГЭ?

- Сколько выпусков было в Вашей жизни? Самый запомнившийся выпуск?

- Вы опаздывали на уроки?

- Есть ли у Вас знаменитые выпускники?

- Жалели ли вы когда-нибудь, что выбрали профессию учителя?

(***номер художественной самодеятельности***)

**Ведущий 1.** Как прекрасно, что этот день стал для вас замечательным поводом поделиться всем этим с нами и, конечно, друг с другом.

**Ведущий 2**. А мы продолжаем нашу встречу, продолжаем поздравлять всех родных и дорогих нашему сердцу людей — старшее, мудрое поколение. Людей, без которых невозможно было бы наше собственное существование.

**Ведущий 1.** Я думаю, что самое время нам с вами попеть, но петь мы будем не просто так. Вы помните, какие замечательные песни были про школу и учителей. Я предлагаю вспомнить их и исполнить.

***(все вместе поем песни про школу и учителей)***

**Ведущий 2**. Молодцы! Какие же вы задорные, неунывающие, молодые!

**Ведущий 1**. Уважаемые ветераны педагогического труда! Помогите нашим молодым специалистам разобраться в тонкостях педагогической работы.

**Ведущий 2**. Мы провели опрос среди молодых педагогов на тему «Нормально ли это?» И вот, что у нас получилось.

***(Вопросы задают молодые педагоги).***

- На Руси издавна говорили: «Талант должен быть голодным» Поэтому мы питаемся исключительно духовной пищей. Нормально ли это?

- У меня две причины, по которым я люблю свою работу… Каникулы и большой отпуск. Нормально ли это?

- Мечтаю, чтобы меня послали на курсы повышения зарплаты. Нормально ли это?

- Хотите увеличить свою зарплату вдвое? Положите ваши деньги перед зеркалом!

Нормально ли это?

- Не смотря на все это я по-прежнему хочу работать учителем. Нормально ли это?

- 2 сентября я уже мечтаю о 25 мая. Нормально ли это?

 - Кто спонсор нашей школы? А спонсор нашей школы – энтузиазм!

Нормально ли это?

**Ведущий 1**. Дорогие коллеги! Спасибо вам за ответы!

**Ведущий 2.** А чтобы у молодого поколения не было больше таких вопросов, им нужно запомнить несколько заповедей.

-Слушай директора, он лучше тебя знает, сколько и кому поставить двоек.

– Прежде чем поставить двойку, подумай, кто её будет исправлять.

– Помни: для полной успеваемости все средства хороши.

– Еще Н.В. Гоголь спрашивал: "Эх, птица-тройка, кто тебя выдумал?" Теперь мы знаем, что тройку выдумали для достижения 100% успеваемости.

– Чти завуча: иначе он тебе сделает столько "окон", что света не увидишь.

– Не забывай, что, кроме Дней здоровья, Дней эстетики, есть ещё и День учителя.

– Поменьше расстраивайся, побольше перестраивайся.

– Эта заповедь больше относится к тем, кто уже в возрасте. Не завидуй молодым учителям: им ещё так далеко до пенсии.

**Ведущий 1.** И запомнить 14 признаков того, что вы учитель:

1. Вы несёте из дома всё, что может вам пригодиться на рабочем месте.

2. Вы приносите в дом массу бесполезного с точки зрения нормальных людей, ваших родных и близких, которые с опасением наблюдают за тем, как неотвратимо растёт гора макулатуры в вашей квартире.

3. Ваша семья принесена в жертву образованию, она тоже работает с вами, хотя и не числится в штате. Работают, тихо жалея вас, а иные — проклиная школу. Участь вашего ребёнка — ждать. У кабинета, учительской, дома, ждать терпеливо и молча.

4. Люди, далёкие от образования, не понимают, когда вы говорите о своих 30 детях и 45 родителях.

5. Каждая неформальная встреча с коллегами неизбежно перерастает в мини-педсовет, несмотря на то, что вы всё время клянетесь о школе не говорить.

6. Чужих денег в вашей сумочке всегда больше, чем своих.

7. Вы вскакиваете среди ночи, чтобы записать очередную гениальную идею к завтрашнему уроку.

8. Ваш дом уже задыхается от вазочек и других ненужных безделушек, выбросить которые вам не позволяет совесть — подарки же.

9. С вами здоровается половина района и эта же половина оценивает — как вы, где вы и с кем вы?

10. Вы умеете красить, клеить, забивать гвозди, чинить мебель, работать до утра, уговаривать, прощать, ходить на работу больным и входить в чьё-то положение.

11. Вы не умеете: толково отдыхать, говорить «нет» администрации, проходить мимо книжных прилавков.

12. В вашей жизни в пять раз больше поводов для празднования, чем у других, — начало учебного года, начало четверти, конец четверти — и в пять раз больше поводов для головной боли — начало учебного года, начало четверти, конец четверти.

13. Вы никак не можете определиться с 1 сентября — принимать вам поздравления или соболезнования.

14. Покупая сумочку, вы прежде всего смотрите не на её дизайн, а на её вместимость, чтобы туда вмещалось как можно больше тетрадей!

(***номер художественной самодеятельности***)

**Ведущий 2.** Хороший педагог – это человек с творческими способностями, с юмором, увлеченный, умеющий справляться с любыми непредсказуемыми ситуациями. И доказательство этому замечательные фразы учителей, которые становятся крылатыми и передаются из поколения в поколения. Я предлагаю вспомнить ваши любимые фразы, которые каждый из вас, наверняка, использовал в педагогической практике. Начнем?

*(Конкурс «Любимые фразы учителей»).*

**Ведущий 1**. Жизнь не оборвётся, если есть Учитель:

Строгий и не очень, старый, молодой…

Если он приходит в школьную обитель –

То не остановится шарик наш земной.

**Ведущий 2.** Помните учителя! Много ему надо ли?

Весточку, улыбку, передать «привет»…

 Годы ему в волосы серебром нападали,

Но в душе учителя не погаснет свет.

**Ведущий 1**. Будет он по-прежнему звездочкой для юности,

 Не устанет сердце в унисон стучать

С детскими сердечками. Огонечки мудрости

Он в смышлёных глазках будет зажигать.

**Ведущий 2.** Дорогие ветераны и гости встречи! Сегодня было много сказано прекрасных слов об учителе, педагоге. Так какой он? Давайте вместе с вами попытаемся назвать все качества педагога, а в помощь нам будет алфавит.

Я предлагаю сейчас каждому из вас назвать качество педагога на каждую из букв алфавита.

***(Конкурс «Алфавит»)***

(***номер художественной самодеятельности***)

**Ведущий** **1**. Учитель! Труд твой кропотливый,

С каким трудом еще сравнишь?

Ты словно сеятель над нивой,

Бесценный урожай растишь!

Ты будто первооткрыватель,

Ведешь по жизни молодежь,

Ты в тоннах знаний, как старатель,

Крупицу золота найдешь!

**Ведущий 2.** Учитель!

Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб, с каждым поколеньем впредь,

Тебе волшебно молодеть

В труде, который так чудесен!

**Ведущий 1**. Дорогие ветераны! Вот и подошла к концу наша встреча. Позвольте сказать вам «спасибо» за ваш самоотверженный труд, за душевную щедрость, за теплоту сердца, отданные своим ученикам и воспитанникам.

 **Ведущий 2**. Давайте вместе споем песню «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

**Ведущий 1.** Надеемся, что впереди у вас будут новые интересные встречи. А в заключении нашей встречи мы хотим предложить вам сделать фото.

*Звучит музыка.Фото на память.*